

## Funciones Ejecutivas Bien Temperadas: Bases Conductuales de la Regulación de Funciones Ejecutivas por Emociones

Francisco Ceric<sup>1</sup>, Cristian Cortés-Rivera, Catalina Arrau, Andrea Mira, Rodrigo Arroyo, Pilar Valenzuela y Daniela Sannino  
Universidad del Desarrollo

Sesión de Póster presentado en el VI Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile (Rancagua, O'Higgins, Chile, 10 al 12 de abril de 2019)

Tradicionalmente, la investigación de las funciones ejecutivas (FE) se ha centrado en tareas estructuralmente simples y neutras, en cuanto al componente afectivo. Esto se contrapone a un modelo más ecológico de la cognición, en el que el procesamiento emocional es parte activa y constitutiva del proceso cognitivo (Ceric, 2012; Lewis & Todd, 2007; Pessoa, 2009). El objetivo de este trabajo fue evaluar el rendimiento de tareas que miden FE, de acuerdo a la carga emocional de los estímulos presentados. Para ello, se evaluaron 90 voluntarios estudiantes de psicología, de edad entre 18 y 25 años, sin tratamiento farmacológico, diagnóstico psiquiátrico o problemas visuales no corregibles, divididos en dos grupos, uno expuesto a estímulos con carga emocional y otro expuesto a estímulos sin carga emocional. Para cada dimensión de FE (Diamond, 2013) se compararon precisión y tiempo de respuesta. Al respecto, los grupos expuestos a estímulos con carga emocional presentaron respuestas más rápidas en las tareas de memoria de trabajo y flexibilidad cognitiva ( $p < 0,001$ ). En contraste, el grupo expuesto a estímulos sin carga emocional presentó mayor precisión de respuestas durante la tarea de memoria de trabajo ( $p < 0,001$ ). Mediante el presente diseño experimental, se evidencia que la presencia de carga emocional genera una respuesta diferenciada en tareas que evalúan FE, enfatizando el rol prioritario que tiene la carga emocional en el procesamiento cognitivo.

*Palabras clave:* funciones ejecutivas, emociones, memoria de trabajo, flexibilidad cognitiva, neuropsicología

<sup>1</sup> [fceric@udd.cl](mailto:fceric@udd.cl)

- Ceric, F. (2012). Fast route versus slow route: Electrophysiological and behavioural evidences of emotional processing pathways. *Estudios de Psicología*, 33(3), 385-388.
- Diamond, A. (2013). Executive functions. *Annual review of psychology*, 64, 135-168.
- Lewis, M. D., Todd, R. M., & Honsberger, M. J. (2007). Event-related potential measures of emotion regulation in early childhood. *NeuroReport*, 18(1), 61-65.
- Pessoa, L. (2009). How do emotion and motivation direct executive control? *Trends in cognitive sciences*, 13(4), 160-166.