

Transiciones de Estatus Social en Adolescentes Tempranos: El Rol de la Agresión y la Conducta Prosocial

Eduardo Franco¹ y Christian Berger
Pontificia Universidad Católica de Chile

Sesión de Póster presentado en el VI Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile
(Rancagua, O'Higgins, Chile, 10 al 12 de abril de 2019)

Las conductas sociales, tales como agresión y prosocialidad, han sido asociadas con diferentes dimensiones del estatus en la adolescencia temprana. Específicamente la agresión está directamente asociada a la popularidad (Prinstein & Cillessen, 2003), mientras que la preferencia social lo está con la conducta prosocial (Berger, Batanova & Cance, 2015). Estudios previos han identificado perfiles de estatus social desde una perspectiva centrada en la persona, con componentes de prominencia y aceptación (e.g., van den Berg, Burk & Cillessen, 2015). Pero, aún falta comprender el modo en el cual los adolescentes alcanzan y mantienen un estatus social dependiendo del estatus que tenían previamente. El objetivo del presente estudio fue examinar la estabilidad de los perfiles de estatus social de adolescentes tempranos y determinar el rol de la conducta agresiva y prosocial en la transición a distintos perfiles. La muestra consistió en 1163 escolares de 4° a 6° básico de 4 escuelas en Santiago. Se realizaron 2 olas de medición. Los instrumentos fueron de nominaciones de pares sobre indicadores de popularidad, prominencia, preferencia social, mejores amistades, agresión y conducta prosocial. Se realizó un análisis de transiciones latentes en 3 pasos, en los que se pudo identificar 4 perfiles latentes. Los estudiantes de menor estatus tienen menores probabilidades de transitar a otros perfiles. La conducta agresiva y prosocial en conjunto predicen la pertenencia al grupo de mayor estatus, mientras que el uso de solo conducta agresiva predice la pertenencia al grupo de estatus prominente.

Palabras clave: estatus social, agresión, conducta prosocial, adolescencia temprana

¹ efranco1@uc.cl

Berger, C., Batanova, M., & Cance, J. D. (2015). Aggressive and prosocial? Examining latent profiles of behavior, social status, machiavellianism, and empathy. *Journal of Youth and Adolescence*, 44, 2230 – 2244. doi: 10.1007/s10964-015-0298-9

Prinstein, M. J. & Cillessen, A. H. N. (2003). Forms and functions of adolescent peer aggression associated with high levels of peer status. *Merril-Palmer Quarterly*, 49 (3), 310-342. doi: 10.1353/mpq.2003.0015

van den Berg, Y. H. M., Burk, W. J., & Cillessen, A. H. N. (2015). Identifying subtypes of peer status by combining popularity and preference: a cohort-sequential approach. *Journal of Early Adolescence*, 35 (8), 1108 – 1137. doi: 10.1177/0272431614554704

